

自:令和4年4月 1日  
至:令和5年3月31日

## 令和4年度事業報告書

社会福祉法人健善富会  
明和輝保育園

### 【 運営面 】

コロナ感染の待期期間や臨時休園等も見直しがあり、運営面も徐々に元に戻りつつある、特に行事面では、規模を縮小したりしながら開催を行った。今年は20周年の年でもあるが、特別な行事は考えていない。蛍光灯を LED に取替、空調関係の機器の取替などの大がかりな工事を行った。全体的に老朽化が進んでおり今後も改修・修繕が必要な箇所が出ることが予測される。

### 【 児童数 】

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
定員 4月	4	18	18	19	19	18	96
現員 3月	9	18	16	19	18	17	97

### 【 職員数 】

園長	主任保	保育士	栄養士	調理員	看護師	保育補助	延長保育	支援	用務	事務
1	1	16	1	5	1	3	2	3	2	1

合計 36名

保育理念…すべての子どもたちとその家庭の幸福を願い、将来子どもたちが世の為人の為に働ける人にそれぞれの分野において、社会貢献できる人になれるように支援する。

保育方針…一人ひとりを大切に、肌理細やかに丁寧に保育する。

保育目標…子どもの社会性、主体性、意欲を培う。

保育時間…標準時間(月～土)午前7時～午後6時、延長保育(月～金)午後6時～8時  
保育短時間(月～土)午前9時～午後5時、

特別保育事業…①延長保育事業 ②障害児保育事業 ③産休明け保育事業

### 【 健康管理 】

児童	医師による健康診断(5月・10月)、歯科医師による歯科検診(6月)、身体測定(毎月)
職員	細菌検査(園長・主任・0歳児担任・調理担当 毎月2回、他職員年4回)、健康診断年1回

**【 給食・食育 】** 毎月の行事にちなんだ献立と手作りおやつ

4月	入園おめでとう献立	5月	こどもの日献立	6月	かえるさんランチ
7月	七夕献立(お星様作り)	9月	十五夜お月様献立	10月	あきまつり献立 がんばれ FSD 献立 ハッピー・ハロウィン献立
11月	七五三祝い献立	12月	メリークリスマス献立		
1月	お正月献立	2月	節分・福よこい献立 ・ 子ども劇場楽しんでね献立		
3月	ひなまつり献立 ・ 卒園おめでとう献立				

※人気の手づくりおやつ

ココア蒸しパン    あかねごはん    ジャムサンド    フライドポテト

**【 防災計画・安全対策 】**

- \* 防災計画の実施    \* 避難訓練の実施(月1回)    \* 非常用飲料水・非常食の確保
- \* 緊急通報装置の点検    \* ホームページのブログ欄に現状、安否情報などを掲載

**【 年間行事 】** 今年度行われたもの

\*夏のおたのしみ会 8月

「ねらい」 夏の風物を楽しもう

毎年行っていた年長おたのしみ会での、スイカ割・かき氷を幼児クラスで行った。雨天のため子ども達がびしょぬれになってしまった。

\*年長おたのしみ会 9月

「テーマ」 どうぶつ :アフリカのサバンナに生息する動物たちの生態を知る。

「ねらい」 地球の環境などにより絶滅にいたる動物もいることを知る。

太田ゆかさんのバーチャルサファリを観てアフリカに生息する動物たちの生態を知り、アフリカのサファリをホールに再現して遊ぶ。

\*あきまつり 10月

「テーマ」 日本の伝統行事の一つ「五穀豊穰」を通して祭りを知る。

「ねらい」 年長さんの神輿かつぎ

年長さんが店員さんになり、おみせやさんごっこを行う。

\*ファミリースポーツデイ 10月

「テーマ」 動物たちの生態

「ねらい」 おたのしみ会で行った、アフリカのサバンナに生息する動物たちの生態をゲームで楽しむ。

学年ごと、親子、保護者、に分かれた競技を楽しんだ。

**\*子ども劇場 2月**

「テーマ」 絵本:「かさじぞう」「おかえし」「おだんごぱん」「もこもこもこ」「十二支のはじまり」「これはのみのぴこ」

わらべうた発表、のはらうた、太鼓発表

「ねらい」劇遊びを通して、友だちとその世界観を共有し作り上げていく喜びを感じる。

好きな絵本の世界を共有できる同士で絵本の世界を作り上げ発表する。

**\*その他の行事(幼児クラス)**

芋ほり、社会見学、クリスマス会、お別れ遠足、お別れ会、卒園式

保育参観及び個人面談

**【定例行事】**

毎 週	体操指導・クラス会議	不定期	絵画教室・草取り・リーダー会議
毎 月	避難訓練・身体測定・職員会議・園内研修		

**【研 修】**

こどものとも主催による、オンライン園内研修を毎回視聴し、職員会議で内容について意見交換をした。

前半のキャリアアップ研修を受講した。